

# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Ciclo escolar 2022-2023



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa  
Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos



**2022** *Ricardo Flores*  
Año de *Magón*

PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

# Taller intensivo de formación continua para docentes

Ciclo escolar 2022-2023

## Momento 1

Fase intensiva del CTE  
(agosto, 2022)

**Objetivo:** Que las maestras y los maestros se aproximen al Nuevo Marco Curricular, características y principios que lo sustentan, así como su concreción en el Plan y programas de estudio, a partir del diálogo y reflexión sobre las implicaciones en su práctica educativa.

## Momento 2

1ra semana de enero, 2da de junio de 2023 y durante las sesiones del CTE.

**Objetivo:** Que las maestras y los maestros profundicen en los principios del Nuevo Marco Curricular, a partir de reflexionar sobre las necesidades, contextos y características en las que brindan el servicio educativo.

## Momento 3

1ra y 2da semana de julio 2023.

**Objetivo:** Que las maestras y los maestros pongan en práctica el programa de estudio, contextualizándolo en su comunidad-territorio.

## Momento 4

Finales de julio 2023

**Objetivo:** Que las maestras y los maestros reflexionen y resignifiquen las experiencias en el conocimiento, apropiación y puesta en práctica del programa de estudio, recuperando las propuestas que emanaron de los diálogos establecidos con la comunidad-territorio.



Ricardo  
2022 Flores  
Año de Magón

# Calendario Escolar de Educación Básica 2022-2023

Vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos.

## 190 DÍAS

AGOSTO 2022						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE 2022						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2022						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE 2022						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE 2022						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO 2023						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2023						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO 2023						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2023						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO 2023						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO 2023						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO 2023						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

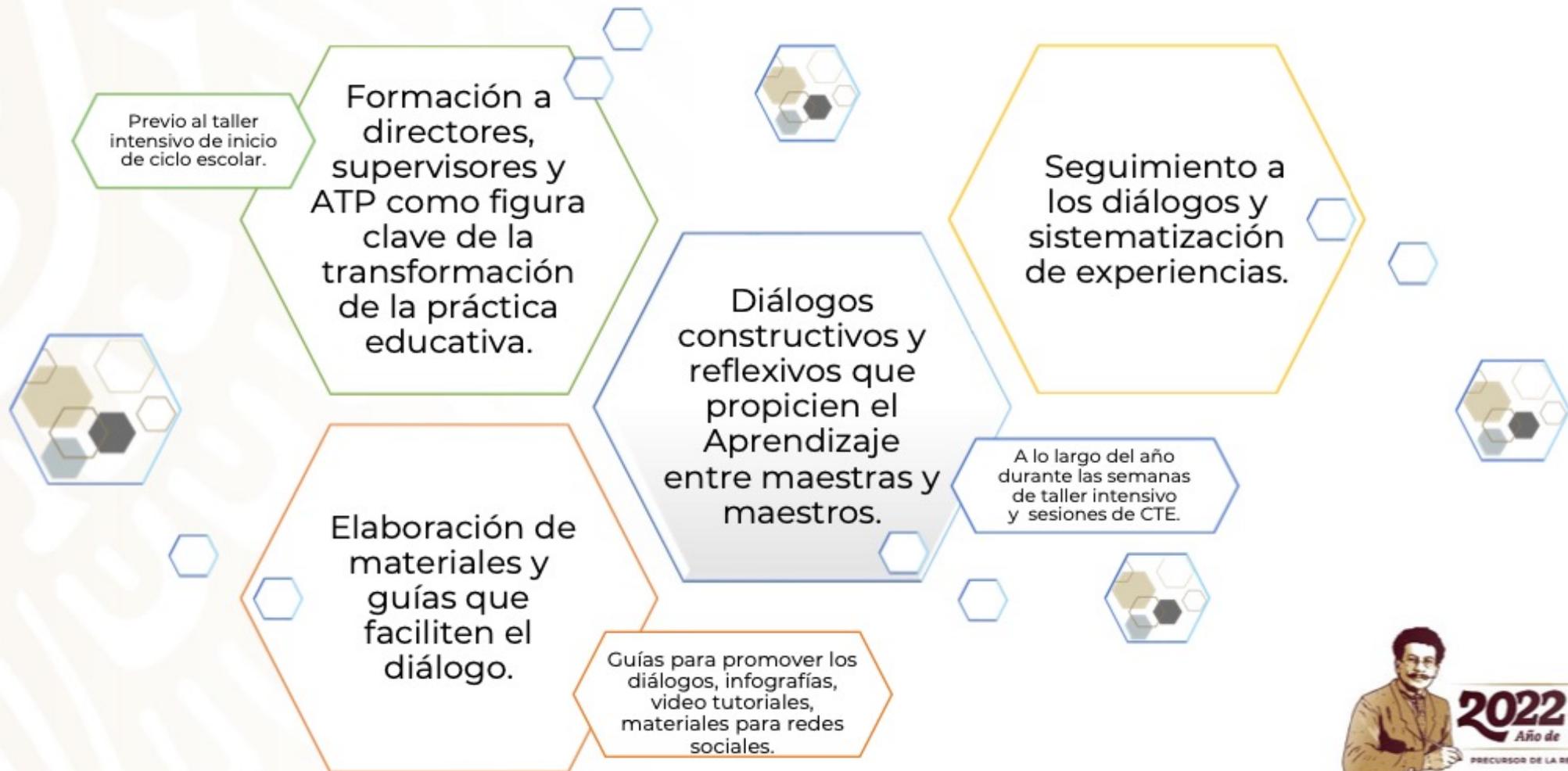
- Receso de clases
- Sesión del Comité Participativo de Salud Escolar y Jornada de Limpieza en Escuelas
- Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes Nuevos Planes y Programas de Estudio 7
- Inicio de clases del Ciclo Escolar 2022-2023
- Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes Nuevos Planes y Programas de Estudio

- Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes con presencia de Alumnos
- Suspensión de labores docentes
- Descarga administrativa
- Entrega de boletas de evaluación a madres y padres de familia o tutores
- Vacaciones

- Preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el Ciclo Escolar 2023-2024
- Fin de clases del Ciclo Escolar 2022-2023
- NEORILLAS** Señalan reflexión de días conmemorativos
- 7 La Formación Continua para Docentes sobre los Nuevos Planes y Programas de Estudio será permanente durante todo el ciclo escolar



# Plan de acción para la formación continua de la Nueva Propuesta Curricular





# Características y beneficios de la Nueva Propuesta Curricular

Propone la transversalidad de la formación inicial y continua.

Corresponde a la Nueva Escuela Mexicana.

Impulsa la cohesión de la trayectoria escolar de la Educación Básica, Media Superior y Superior.

Considera siete ejes articuladores y cuatro fases de enseñanza-aprendizaje.

Garantiza el respeto a los derechos laborales.



# Consideraciones de la Nueva Propuesta Curricular

**1** Nueva Escuela Mexicana

**2** Vinculación de la Educación Básica, Media y Superior

**3** Modificación de planes de estudio

**4** Formación inicial y continua

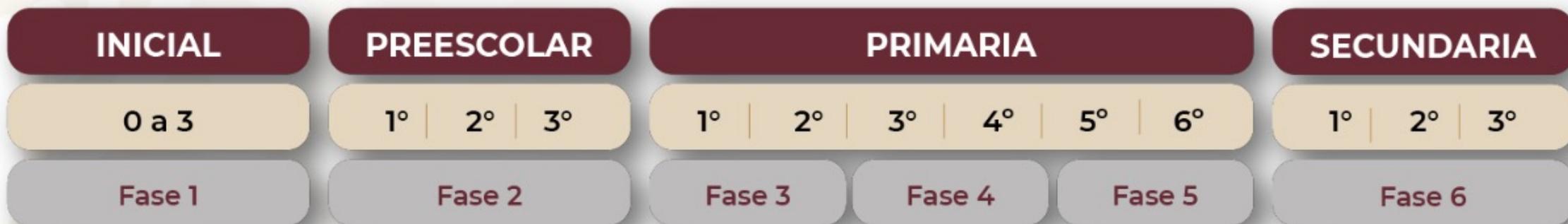


# Nueva Propuesta Curricular 2022

**4 campos de formación y  
7 ejes transversales**



# 9 Programas de Estudio para la Educación Básica



# CURRÍCULA DE LA ESCUELA NUEVA 23-24 FASE 6, SECUNDARIAS

## PERIODOS LECTIVOS

FASE 6: SECUNDARIA. JORNADA REGULAR							
CAMPOS FORMATIVOS	ESPECIALISTA	PERIODOS LECTIVOS ANUALES POR GRADO			PERIODOS LECTIVOS SEMANALES POR GRADO		
		Primero	Segundo	Tercero	Primero	Segundo	Tercero
Lenguajes	Docente de Español	200	200	200	5	5	5
	Docente de Inglés	120	120	120	3	3	3
	Docente de Artes	120	120	120	3	3	3
Saberes, Tecnologías y Ambiente	Docente de Matemáticas	200	200	200	5	5	5
	Docente de Biología	40	40	40	1	1	1
	Docente de Física	80	80	80	2	2	2
	Docente de Química	80	80	80	2	2	2
	Docente de Tecnología*	40	40	40	1	1	1
Ética, Naturaleza y Sociedad	Docente de Geografía	80	80	80	2	2	2
	Docente de Historia	120	120	120	3	3	3
	Docente de Formación Cívica y Ética	120	120	120	3	3	3
De lo Humano y lo Comunitario	Docente de Tecnología*	40	40	40	1	1	1
	Docente de Educación Física	80	80	80	2	2	2
	Docente de Biología	40	40	40	1	1	1
	Docente de Educación Socioemocional/Tutoría	40	40	40	1	1	1
					35	35	35

✎
156
/
150
✎

# Perfil de Egreso de las y los Estudiantes de Educación Básica

Se reconocen como ciudadanos

Viven, reconocen y valoran la diversidad

Valoran sus potencialidades cognitivas, físicas y emocionales

Desarrollan una forma de pensar propia

Se perciben a sí mismos como parte de la naturaleza

Interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales

Intercambian ideas, cosmovisiones y perspectivas mediante distintos lenguajes

